

## Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2010/2011

Det er nu igen blevet tid til at give den mere officielle status for skolebestyrelsens arbejde, som samtidig også er den første årsberetning fra den nye bestyrelse, som nu har godt et år på bagen.

### 6 punkts planen for Nørremarksskolen

En gruppe forældre rettede i slutningen af 2009 henvendelse til forvaltningen og til politikkerne, fordi de var og fortsat er bekymrede over udviklingen af fordelingen imellem tosprogede elever og etnisk danske elever.

Denne bekymring er fortsat aktuel og deles af skolebestyrelsen og mange forældre på hele Nørremarken. Skolebestyrelsen drøfter løbende udfordringen og har i lighed med skolens ledelse kontakt til forvaltningen for at følge op på de 6 punkter, der blev drøftet tilbage i 2009.

Vi er dog også nødt til at konstatere, at det er svært at gøre noget ved ”de store linjer” som skolestruktur og boligpolitik, og vi har derfor valgt den tilgang, at vi vil koncentrere os om at følge op dér, hvor vi reelt har mulighed for at gøre en forskel.

Det betyder dog ikke, at vi ikke med jævne mellemrum forsøger at gøre vores politikere og forvaltningen opmærksomme på udfordringerne og endnu mere at få dem til at handle på dem.

Aktuel status på 6-punktsplanen:

- Skolestruktur – forslag om ændring af skoledistrikt: Dette punkt ønskede politikkerne efter en dybere analyse ikke at gå videre med.
- Boligpolitikken: Dette punkt har skolebestyrelsen ikke mulighed for at påvirke i større grad, og vi har valgt ikke at bruge ressourcer på det.
- Frivillig spredning af tosprogede elever: Skolen og forvaltningen følger løbende op. Aktiv spredning af tosprogede elever: Skolen og forvaltningen følger løbende op.

- Skoleudvikling: Skolebestyrelsen er af den opfattelse, at skolens fokus på faglighed, internationalisering, kultur, innovation og sundhed betyder, at vi kan prale med at have en skole, der konstant er i en rivende udvikling. Det fortsatte arbejde er prioriteret under punktet ”Skolens profil og udvikling”
- Markedsføring af skolen: Her kan skolebestyrelsen gøre en forskel, og vi har derfor valgt at arbejde videre med dette punkt, se nærmere under punktet ”Branding af Nørremarksskolen”

### Skolebestyrelsens fokusområder.

Denne skolebestyrelsesperiode startede som nævnt for godt et år siden og i forbindelse med den mere langsigtede planlægning af skolebestyrelsens arbejde udarbejdede vi 4 overordnede områder, som vi vil sætte fokus på i de kommende år. Overskrifterne for disse er:

1. Skolens profil og udvikling
2. Aktivering af forældreressourcerne
3. Markedsføring af Nørremarksskolen
4. Påvirkning af politikerne

De enkelte punkter vil blive uddybet yderligere på de næste sider.

### 4. Påvirkning af politikerne

Meget af skolebestyrelsens og også skolens råderum er fastlagt ud fra beslutninger, der er truffet af såvel folketinget, som de lokale byrådspolitikere.

Som udgangspunkt arbejder vi ud fra de rammer der gives, hvilket betyder at vi indarbejder budgetmæssige ændringer, afgiver høringsvar og deltager i dialogmøder med Børne & Unge-udvalget. Men derudover vil vi som tidligere nævnt i forbindelse med 6-punktsplanen også løbende sikre os at der er politisk bevågenhed omkring den problemstilling, der er særlig for Nørremarksskolen.

## **Budgetbesparelser**

Vejle Kommune har de seneste år måttet indføre store besparelser - ikke mindst skoleområdet er blevet udsat for store budgetreduktioner og det mærkes også i det daglige arbejde på skolen, hvor alle medarbejdere har fået væsentligt flere opgaver og må løbe stærkt i det daglige arbejde.

For Nørremarksskolen har besparelserne helt konkret haft den konsekvens, at vi har måttet afskedige 5 lærere - én lærer kunne dog genansættes pga. en medarbejders barsel. Og allerede tilbage i 2009 undlod skolen at genbesætte 2 stillinger  
Samtidigt er mange to-lærertimer skåret væk, svømmeundervisningen er afskaffet og skolen har måttet udskyde nogle IT-investeringer, som ellers var planlagt i flere år fremover.

## **1. Skolens profil og udvikling**

Som nævnt tidligere er det vores opfattelse at Nørremarksskolens fokus på faglighed, innovation, internationalisering, kultur og sundhed og løbende igangsætning af udviklingstiltag er en væsentlig årsag til at skolen i dag er en meget attraktiv skole. Nogle af disse vil blive uddybet under de efterfølgende punkter.

Vi mener dog også at det er nødvendigt hele tiden at holde fokus på en fortsat udvikling og derfor vil skolebestyrelsen og skoleledelsen løbende diskutere skolens profil og definere forandringstiltag, med udgangspunkt i skolens styrker, omverdens faktorer der påvirker skolen og behovene hos målgruppen for Nørremarksskolen.

I dette arbejde vil vi også gerne inddrage alle omkring skolen til at komme med deres bidrag.

Foreløbig har vi som ambition at færdiggøre et mere grundlæggende projekt-arbejde omkring juni 2012.

## **”Skolen i bevægelse”**

Vejle Kommune har startet en proces der retter fokus mod en helt ny folkeskole og på nye tilgange til at optimere elevernes udbytte af læring og udvikling i skolen.

Processen har fået navnet ”Skolen i bevægelse”

Hvis vi skal forandre folkeskolen, så den også vil være bæredygtig i fremtidens videnssamfund, er vi nødt til at stille spørgsmålstegn ved skolens fundamentale byggestene og vi er nødt til at bevæge os og afstemme skolens praksis med de nye samfundsbetingelser, der følger af globalisering, digitalisering, nye familiemønstre og opvækstbetingelser for de børn, som er elever i folkeskolen.

Arbejdet har bla. udmøntet sig i nedenstående 6 principper, der er retningsgivende for skolevæsenet i udviklingen af folkeskolen:

- Skolens opgave er at bevæge og bevæge sig
  - for at sikre optimale udviklings- og læringsbetingelser
- Skolen sikrer at alle børn og unge møder nærværende voksne - hver dag
- Skolen danner mennesker, der mestrer liv og læring
- Skolen bygger på elevernes mod på, og lyst til læring
- Skolen udvikler fleksible og innovative organisationsformer
- Skolen er en del af samfundet - samfundet er en del af skolen

I foråret deltog alle Vejles skoler i en "Skolen i Bevægelse"-dag, hvor alle skoler fremviste de tiltag som skolerne og deres elever, forældre og personale havde lavet for, at vi sammen kunne lægge skinnerne ud til fremtidens skole.

Nørremarksskolens ”skolen i bevægelse” initiativer er defineret under literacy – et begreb som vil blive udfoldet yderligere i de kommende måneder – se også uddybning i slutningen af årsberetningen

## **Rullende skolestart og aldersintegreret undervisning**

1. april 2011 lød startskuddet for rullende skolestart og aldersintegreret undervisning. Forinden havde en nedsat styregruppe arbejdet målrettet for at etablere alle de praktiske og pædagogiske tiltag, som skulle

være på plads, når de første elever begyndte at rulle ind.

Indskolingen for 0. og 1. årgange fik navneforandring til Harperhuus og fire spor er blevet etableret i indeværende skoleår. Forud for modtagelsen af de nye elever, blev den daværende 0. årgang inddelt på de fire spor og der blev koblet en dansklærer til teamet, der skulle i gang med læseindlæring til de elever på 0. årgang som var klar til at modtage læring i dansk og matematik.

Vi oplever den nye form for skolestart meget rolig og nærværende. Vi har en positiv og god oplevelse fra de skolestartsdage, vi har haft indtil nu, hvor vi får mødt, hilst og talt med alle forældre og børn. Vi oplever, at vores nye børn hurtig lærer skolen og vores dagligdag at kende, med stor støtte og hjælp fra deres sporkammerater, der kender skolen i forvejen. Efter sommerferien 2011 er vi så for alvor startet med aldersintegreret undervisning. Selve undervisningsformen er fortsat under udvikling, hvor teamet i Harperhuus udvikler deres undervisningsmetoder med sparring fra personalet på Asgård i Jelling.

Vi forventer, at udbyttet af aldersintegreret undervisning bliver meget tydelig, når vi har alle niveauer fra de tidligere 0.-2. årgange implementeret i Harperhuus.

### **Linjer i udskolingen**

Vi har nu i nogle år haft idrætsklasserne i udskolingen. Klasserne er ganske almindelige folkeskoleklasser, dog med den forskel, at de ikke kan vælge valgfag - det er valgt for dem, og det er idræt - fire ekstra timer om ugen oveni i de to alm idrætstimer.

Denne linje-struktur har vi prøvet i år på skolens almindelige klasser, hvor eleverne har kunnet vælge mellem Science og musik/musical i fire egentlige timer. Det ser ud til, at eleverne er meget glade for tiltaget, og vi evaluerer projektet til foråret for at høre elevernes mening og for at finde ud af, om der kunne være en ide i, at udvide projektet til også at gælde for mellemtrinnet og senere også for indskolingen.

### **Fagdage/faguger**

Formålet med fagdage/faguger er at planlægge struktur og indhold således, at der

skabes mulighed for helhed, sammenhæng og fordybelse. Det faglige niveau og de sociale aspekter opleves så kvalitetsfyldte, at eleverne oplever undervisningen/hverdagen ligeså.. Omfanget af fagdage/faguger på tværs af skolen er de seneste år udvidet og udgør nu ca. 28% af skolens samlede undervisning.

### **Sundhed.**

De senere år har Nørremarksskolen haft fokus på sundhed for både elever og personale. Skolens sundhedspolitik tager udgangspunkt i Vejle Kommunes Sundhedspolitik, hvor det er det brede sundhedsbegreb der benyttes ud fra WHO's definition. Og hvor det er det enkelte menneskes fysiske, sociale og psykiske helbredstilstand der er i fokus. I udformningen af skolens sundhedspolitik har elever, elevråd, lærere, ledelse og skolebestyrelse bidraget med input til skolens sundhedsmål som er, at børnene oplever fysisk, psykisk og social trivsel i deres hverdag.

Skolens kantine tilbyder nu en sundere frokost, hvor der er etableret salatbar, mulighed for at købe grovsandwich og enkelte varme retter.

I indeværende skoleår har sundhedsgruppen fokus på etablering af mere bevægelse i undervisningen. Der arbejdes på udvikling af en drejebog til lærere/pædagoger som kan give mulighed for at lægge et 15 min. bevægelsesbånd i løbet af den daglige skoledag.

Personalet fra indskolingen har alle deltaget i et 12-timers 1. hjælpkursus i foråret 2011. Kurset afholdes for personalet på mellemtrin og udskoling i foråret 2012.

### **3. Markedsføring af Nørremarksskolen**

Som led i skolebestyrelsens visionsmål om at forbedre skolens image, er der oprettet et Ambassadørkorps på Nørremarksskolen, hvis mål det er at skabe opmærksomhed og synlighed omkring skolens gode resultater. Korpsset skal være bærer af den gode historie og bidrage til at modvirke mytedannelse gennem åbenhed og dialog med potentielle

forældre til skolebørn. Alle skal vide, hvad Nørremarksskolen står for.

Ambassadørkorpsset består på nuværende tidspunkt af 11 forældre til børn på skolen. Alle bor i områderne Li. Grundet, St. grundet og det gamle Nørremarken, som er områder hvor skolen ønsker at tiltrække flere børn fra.

Mange initiativer er allerede sat i værk:

Kommunikationsmateriale omkring skolen er gennemgået og fornyet og kan nu ses på skolens hjemmeside, der har været en artikel i Vejle Ugeavis om ambassadørerne, der har været informationsmøde med daginstitutionerne i lokalområdet og ambassadørerne havde sammen med skolens ledelse en stand ved Netto's nylige åbning, hvor de fik en god snak med mange potentielle forældre.

Initiativerne er mange og ideerne fortsætter. Hvis I vil vide mere om ambassadørkorpsset kan I finde information på skolens hjemmeside eller hvis I også kunne tænke jer at være en del af ambassadørkorpsset, så kontakt én af ambassadørerne.

#### **4. Aktivering af forældreressourcer**

Endnu et af skolebestyrelsens fokusområder er aktivering af forældreressourcer. Under dette punkt arbejder vi fx med:

- At styrke det sociale sammenhold i klassen, både blandt børn og forældre.
- At styrke klasseforældrerådene og give dem bedre muligheder for at lave aktiviteter.
- At lærerne tænker forældrene med i arrangementer.

Helt konkret har vi drøftet følgende tiltag:

- at sikre at der bliver valgt klasseforældreråd i alle klasser eller på alle årgange efter sommerferien hvert år
- at afholde fælles idéudvekslingsmøder for medlemmer af klasseforældreråd på hele skolen
- at lave en elektronisk idébank hvor fx invitationer til klassearrangementer

lægges ind, så alle kan genbruge dem og få ny inspiration

- at lærerne skal samarbejde mere med klasseforældrerådene om at afholde fælles arrangementer med både fagligt og socialt indhold

#### **Literacy**

Som nævnt tidligere er der et meget udtalt behov for at udvikle folkeskolen og fra Vejle kommunens side er processen igangsat under overskriften "skolen i bevægelse".

På Nørremarksskolen blev denne udviklingsproces for alvor sat i gang umiddelbart før skoleåret 2011/12, hvor hele skolens personale var i Harzen med det formål at få sat fokus på en fælles retning for alle på skolen under overskriften Literacy, som meget kort fortalt bygger på grundtanken om sammenhængende og individfokuseret læring på tværs af faggrænser og samtidig ikke kun afgrænset til det, der foregår indenfor skolens rammer. Denne filosofi betyder fx at læsning ikke kun er noget der "undervises" i, i faget dansk, men at kompetencen udvikles gennem et bevidst fokus i andre fag (fx. Natur og teknik) og i samarbejde med hjemmet (fx i forbindelse med indkøb osv.)

Turen til Harzen skabte grundlaget for denne fælles mission og samtidig blev der præsenteret og trænet i anvendelse af nye begreber, metoder og IT-værktøjer. Efterfølgende er der defineret flere initiativer, som nu løbes i gang og da et væsentligt element for at lykkes med dette handler om et stærk samarbejde mellem skolen og forældrene, vil der også blive taget initiativer til at sikre at Literacy bliver et kendt begreb blandt forældrene.

Ser frem til endnu et spændende år.

På vegne af skolebestyrelsen

Formand  
Lars Brødsgaard