

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	Mødested/lokale	Starttidspunkt kl.	Forventet sluttidspunkt kl.
03-10-2018	Mødelokale 4	17.00	19.00
Deltagere			
Karen Balslev Pedersen, Alida Selimic, Malene Davidsen, Tanja Hermansen, Safet Bralic Jeppe Buk, Senada Mehic, Kim Sørensen, June Munck Jakobsen, Morten Pelch, Ema 9.b, Dunia 9.a, Susanne Fjeldgaard Kristensen og Lone K. Andersen			
Afbud:			

Dato	Mødeindkalder	Direkte telefonnr.	Journalnr.
05-10-2018	Susanne F. Kristensen	76 81 37 03	

Dagsorden

1260	Protokol v/ Karen Godkendt
1261	Konstituering Kort præsentation af medlemmerne Flg. blev enstemmigt valgt: Formand Karen og næstformand Malene
1262	Elevråd Elevrådet vil tage seriøse emner op – f.eks bevægelse i undervisningen. VFE – Vejle Fælles elevråd arrangerer kurser omkring bevægelse. Dunia har været med i VFE, men er stoppet igen, da der var mange møder i skoletiden og det harmonerer ikke med hendes lektier. Vi har stadig en elev fra 7. kl, som deltager. Elevrådet har talt om brug af boldbanerne. Efter flytning af 9. årg og mellemtrin er der ”kø” for at bruge banerne. Der er tanker om at skemalægge det. 9. årgang oplever meget støj, når mellemtrinnet holder pauser. Mellemtrinnet sidder meget på trapperne op til 9. årgang. Til gengæld er der meget stille på den gang, hvor 7.-8. årgang er nu. 7. og 8. årg. Elever skal af med skoene. Der bliver lagt linoleum på gulvene i efterårsferien.
1263	Fagligt løft v/ Susanne Vi laver god skole hver dag, men hvis vi kunne løfte ekstra ville vi blive belønnet. Vi har løftet elevernes karakterer med 6 % og har derfor fået en bonus på 1,4 mio. Pengene bruges bl.a til nye gulve og flere toiletter. Vi forventer at overføre penge til næste år, som skal bruges på medarbejderes efteruddannelse. Vi forventer at have yderlige samarbejde med en psykolog, som tidligere har undervist medarbejderne.

	<p>Det er et langt sejt træk – det er under vejs i lang tid – læringen starter længe før 9. årgang. Hvis vi ikke har en god indskoling, hvor der bliver lagt et godt fundament som kan videreføres til mellemtrinnet og herefter udskolingen, ville det ikke kunne lade sig gøre. Der har været fokus med dansk og matematik. Næste år kommer der yderligere fokus på engelsk.</p> <p>Vi er med i et projekt om sprogvurderinger (tidligere kaldet stopprøver) Det har vi altid haft her og vi har valgt at gå med i projektet nu, så vi kan fagligt påvirke det. Næste år bliver det obligatorisk. Dette handler også om fagligt løft.</p> <p>Det er meget vigtigt, at man arbejder med sprog ind i alle fag. Vi formår at løfte, fordi der er et højt fagligt niveau og fordi vi forventer noget af eleverne.</p> <p>Vi er gode til at se eleverne, hvor de er og føre dem videre derfra. Vi er inspireret af Ontario, hvor de har samme lærere omkring samme årgang hvert år. Derfor har vi fra i år valgt at have det samme personale, som kun skal være på 9. årgang. Hvis det bliver en succes, kan det føres videre til 7. og 8. årgang.</p>
1264	<p>Elevtal v/ Lone</p> <p>Der har været oplysninger om, at 25% af skolens elever bor på Finlandsvej. Lone undersøger nærmere</p> <p>Iflg. Ghettoplanen er der 375 lejemål, der skal nedlægges, det vil få konsekvenser for skolen. Vi har en forventning om at blive involveret.</p> <p>Formanden for B&U Torben Elsig vil gerne mødes med nogen af os til et kaffemøde omkring de nye udstykninger i distriktet samt om ghettoplanen.</p> <p>Det vil være en oplagt mulighed for bestyrelsen at gå i dialog med B&U-udvalget. Vi skal finde ud af, hvad vi mener i bestyrelsen og udvælge nogle til projektet / sætte det på som punkt til næste møde. Karen har talt med Torben Elsig om, at det bør være politikerne, der sørger for tilskrivning af flere elever til skolen.</p> <p>Der er planer om at bygge en skole i Hornstrup inden for de næste 10 år</p>
	<p>Madordning Punktet ønsket af Senada</p> <p>Senada ønsker mulighed for at kunne købe mad for et bestemt beløb hver måned. Så børnene kan få det de ønsker hver dag, uden at skulle have kontanter med hver dag.</p> <p>Vi har mange elever, der gerne vil vælge fra dag til dag.</p> <p>Nogle elever har problemer med at betale</p> <p>Der er ønsker om at kunne købe klippekort og om en mulighed for at kunne betale med MobilePay hjemmefra – Lone undersøger nærmere.</p> <p>Senada undersøger i klubben, hvordan de administrerer køb der.</p>
1266	<p>Lærernes dag</p> <p>4 SB medlemmer har planer for dagen</p>

1267	<p>Tilbage melding fra forældremøder</p> <p>7. årgang – der er ikke tilfredshed med, at alle børn skal have mulighed for at komme med til blå mandag, selv om de ikke skal konfirmeres. Mødet i 7.a blev ikke holdt. Der blev nedsat et udvalg omkring blå mandag. Ema fortæller, at da hun gik i 7. årgang var hele årgangen med, og de der blev konfirmeret var rigtig glade for, at deres kammerater var med til at fejre dem. Set fra Susannes side er det en fejring af at gå fra barn til voksen.</p> <p>June har været med til at arrangere et år, hvor forældre mødte ind på skift.</p> <p>Tanja og Jeppe holder lidt øje med, hvad der sker.</p> <p>Bestyrelsens holdning kan sendes ud igen – gerne suppleret med elevernes kommentarer. Det er vigtigt, at det tales om det meget tidligt i klasserne. Gerne allerede i efteråret.</p>
1268	<p>Info om læringscentret v/ SK</p> <p>Der er arbejdet systematisk i flere år omkring opbygning af læringscentret. Der arbejdes med data – kvalitativt og kvantitativt om det enkelte barn. Hvad er det for særlige initiativer, der skal arbejdes med. Der er tilknyttet lærere og pædagoger til PLC. Det er vigtigt at eleverne er undervisningsparate. Vi har et observationskema, som pædagogerne arbejder med omkring elevens empati.</p> <p>Der kan f.eks arbejdes med drengegrupper, der forstyrrer resten af klassen. Det er sjældent enkeltbørn, der arbejdes med.</p> <p>I Indskolingen er der flere børn, der har behov for motorikudvikling, da de har udfordringer, som kan være en hindring for indlæringen.</p> <p>På mellemtrin er det ofte klasse møder og dynamik. Eleverne er ved at skulle placere sig i hierarkiet. De øver regler for, hvordan man er sammen for at have det godt i klassen.</p> <p>Udskolingen handler som før nævnt ofte om uddannelsesparathed. Det intimiderer eleverne følelsesmæssigt, at blive erklæret ikke uddannelsesparat. Pædagogerne er også inde omkring understøttende undervisning. Her kan der arbejdes på forskellige måder for at understøtte den undervisning, der foregår i klasserne.</p> <p>Der kan være indsatser omkring enkelte elever. Lærerne arbejder oftest om fag-faglige ting. Det kan sammenholdes med klassekonferencer og div. tests.</p> <p>Der arbejdes med holddeling, hvor der deles ind efter hvilke behov der er i klasserne. LC pædagogen og LC læreren er med til årgangs og afdelingsmøder.</p> <p>Vi ser hele tiden på datamaterialet om, hvad det er, vi skal tage afsæt i. Vi lykkes rigtig godt med det.</p>
1269	<p>Andre emner af interesse – kendt som evt.</p> <p>Mulighed for en automat til at supplere salget i kantinen.</p> <p>9. årgang har talt om at holde en fest – de lægger et budget og går videre gennem elevrådet.</p>

	Forslag fra elevrådet om at man fra yngre alder hører mere om forebyggende i f t stoffer og alkohol. Der har været hændelser omkring anoreksi, angst og selvmord – forslag til understøttende undervisning og eleverne.
1270	<p>Efterretninger/status fra:</p> <p>a/ Skoleleder Vi har en vakant vicelederstilling. Der er indkaldt 6 personer til samtale. Vi gør et grundigt forarbejde. Det er vigtigt for at få den rette person og rammer vi ikke rigtigt første gang genopslår vi stillingen. En sygemelding i ledelsen. En sygemelding fra en lærer på mellemtrinnet. Der er planer om en større skemaændring, som berører mange elever / medarbejdere. Nyuddannede medarbejdere har behov for at få stor opbakning. Det har vi ikke været nok opmærksom på. Medarbejderne er fantastiske til at støtte og tage over og komme med ideer til løsning af skemaerne. Der er f.eks en lærer fra 3. årgang som også har fået timer i 4. årgang. Vi er nænsomme og prøver at lave de bedste løsninger.</p> <p>b/ Formanden c/ MED-udvalg d/ Personale/elever e/ LC/Profilskole</p>

Actions/ansvar	Deadline	Ansvarlig	Status
Konstituering ved næste møde	Oktober		Lukket
Madordning	Oktober	Lone	Åben
Elevtal		Lone	Lukket
Info om læringscentret	Oktober	Susanne	Lukket
Elevtal – børn fra Finlandsvej		Lone	Åben
Ghettoplanen /distriktsnak – holdninger til emnet – hvad synes vi er vigtigt –	November	Karen	Åben
Kaffemøde med Torben Elsig		Karen	Åben