

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Mødedato	Mødested/lokale	Starttidspunkt kl.	Forventet sluttidspunkt kl.
04-11-2015	Personalerummet NOVAskolen	17.00	19.00
Deltagere			
Karen Balslev Pedersen, Brian Mark Larsen, Inge-Lise Pedersen, Jeppe Buk, Amra Avdibegovic, Senada Mehic, Eva Blach Skov, Morten Pelch, June Munck Jakobsen, Mustafa Purivatra, Nina (9.b), Hodo (7.a), Naya? Susanne Fjeldgaard Kristensen, Anders Harfot og Lone K. Andersen			
Afbud			
Brian Markk Larsen,			

Dato	Referent	Direkte telefonnr.	Journalnr.
05-11-2015	Lone K. Andersen	76 81 37 05	

Dagsorden

1058	Protokol v/ Karen Godkendt
1059	Elevråd Intet møde siden sidst. Fremadrettet bliver der holdt elevrådsmøde 3 dage før skolebestyrelsesmødet. Næste møde er d. 13.11.15
1060	Skolefotografering – hvor ofte? Bestyrelsen besluttede, at der skal ske fotografering hvert år
1061	Kvalitetsrapport- status Vi afventer tal fra Vejle Kommune og Undervisningsministeriet Anders fremlagde dias fra dialogmøde bl.a vedr. niveauet på Vejle kommunes skoleru – Vedhæftet referatet. Byrådets vision er, at VK vil have landets bedste folkeskole. Der blev også talt om den gode overgang fra daginstitution til skole. Nogle skoler er mere udfordrede end andre med flere daginstitutioner og privatskoler i distriktet. Anders er kontaktet af VAF vedr. trivsel. Anders pointerede over for VAF, at når vores elever forlader os går, en stor del videre til en ungdomsuddannelse og efter 3 år er en stor del stadig under uddannelse.
1062	Evaluering af principper <i>Udsættes til næste møde.</i> Bestyrelsesmedlemmerne bedes give Karen besked inden 14 dage, hvis de synes, der skal ændres i de eksisterende principper. Der vedhæftes bilag fra skole og samfund med deres anbefalinger.

1063	<p>Kommunikationsstrategi</p> <p>Nørremarken har et ry og der er en opfattelse af området, som er meget værre end virkeligheden.</p> <p>Morten har brugt tid på at undersøge hvad der er på nettet om området. Når man søger er der 85% dårlige historier. Han har kontaktet nogle journalister, som har skrevet nogle historier om os. De havde ikke bevidsthed om, hvor negativt de egentligt skriver om os.</p> <p>Der er bevågenhed om, hvad f.eks. ejendomsmæglere siger om os. Planer om, at de kan få materiale om skolen til udlevering.</p> <p>Morten udgiver en positiv bog om Nørremarken. Den kan være med til at skabe positiv omtale.</p> <p>Hvis der bliver skrevet kritisk om os, skal vi få medierne til at forholde sig til det de har skrevet.</p> <p>Mortens bog kommer ud som klassesæt til skolerne.</p> <p>Amra opfordrer til at informationen spredes om, at en stor del af vores elever går ud af skolen med lyst til livet og til at videreuddanne sig.</p> <p>Morten og Birgitte er i gang med at lave materiale til åbent hus.</p>
1064	<p>Tilbage melding på de 3 indsatsområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevtilgang • Personalefastholdelse • Omdømme <p>Ledelsen skal have opfølgning med Charlotte Mandrup i december.</p> <p>Elevtilgang: Vi har tilgang af elever til eliteidr. klasserne. Der er status quo på de øvrige elever. Vi får tilbageløb af nogle elever, som ellers var flyttet til privat- eller efterskoler.</p> <p>Personalefastholdelse: I 2017 skal vi helst have fuld dækning på linjefag. 1. august 2015 havde vi linjefagsuddannede til alle fag.</p> <p>Vi har haft ansættelsessamtale. Vi havde ansat en lærer, som efterfølgende sprang fra – vi skal derfor ud i genopslag.</p> <p>Lærere skal tænke i helheder og ikke kun i deres linjefag. Det slider på kollegerne, når der kommer nye til. Det gør også noget ved eleverne, når de mister en lærer.</p> <p>Men ellers er der stor stabilitet blandt personalet. Det er vigtigt at huske, at der er rigtig mange, der møder på arbejde hvert dag.</p> <p>Der er godt gang i samtaler med personalet.</p> <p>Orientering om sygefravær.</p> <p>Sikkerhedsleder Lene Palmer, vil gerne deltage i et skolebestyrelsesmøde, hvis det ønskes.</p> <p>Der er en hel klar procedure om, hvornår der skal holdes samtaler i forbindelse med</p>

	<p>fravær.</p> <p>Det er vigtigt at holde fokus på de medarbejdere, der kommer på arbejde. Det kan skabe kultur. Lærerne tager over for hinanden og har stor ansvarsfølelse.</p> <p>Omdømme:</p> <p>Vi begynder at få de positive historier tilbage til skolen. Vi har lige haft et stort hold lærere fra andre skoler, som er på kurset ”FISK”. Alle lærere skal gennemføre kurset. De skal på forskellige andre skoler. Vi har fået rigtig god feedback fra dem, der har været ved os. De fysiske rammer bliver nævnt og der opleves en god stemning blandt elever og medarbejdere på gangene.</p> <p>Der er selvfølgelig også negative historier. Men hvis vi italesætter det, vokser det. Vi har rigtig mange gode elever og forældre. Hvis man fortæller en god historie eller forklarer sig i stedet for forsvare sig, vender det sig til at være positivt. Vi får positiv feedback fra gymnasierne. Det skal vi være stolte af, i stedet for kun at være stolte af bestemte grupper elever.</p> <p>Hvis det er muligt, vil det være fint at kunne uddrage sammenligninger fra kvalitetsrapporten til vores indsatsområder. Det kan være svært at måle på og sammenligne – hvad er kvalitativt og hvad er kvantitativt.</p> <p>Den måde vi kan vende fordomme på er at fortælle, hvad skolen kan ud over de faglige karakterer.</p> <p>Ikke alle er lige langt med ”Min Uddannelse”.</p> <p>Skolens ambition er at den enkelte elev skal udvikle sig fagligt og socialt optimalt. Det er svært at gennemskue hvad det reelle resultat er. Kan alt fagligt materiale komme frem. Vi har mange parametre at måle på. Det er vigtigt for os at skabe livsduelige mennesker. Ved brug af de socioøkonomiske tal kan vi sammenligne os med de øvrige skoler.</p>
1065	<p>Efterretninger/status</p> <p>a/ Skoleleder</p> <p>Vær opmærksom på filmen som vi så ved sidste møde om undervisningseffekt. Kursus ”Fisk” – god tilbagemelding.</p> <p>b/ Formanden</p> <p>Møde i ”Strategi for Nørremarken”.</p> <p>Lidt træls holdning fra institutionerne om, at de mister børn, fordi skolen vælges fra - det går nedad i systemet. Opfordret til at næste møde holdes på skolen.</p> <p>Åbent Hus arrangement på skolen d. 21.11.2015</p> <p>c/ MED-udvalg</p> <p>Der arbejdes med vold og trusler om vold - konflikthåndtering. Der er sket en stigning i voldsepisoder – og det skal vi være undersøgende på. Der er en bekymring på retorik og fysisk vold.</p> <p>d/ Personale</p>

	<p>Mustafa håber, at alle andre finder øje for, hvor fantastisk skole vi er, så de søger hertil.</p> <p>e/ Profilskole Charlotte Schultz laver som tidligere nævnt et katalog, som også præsenteres for politikerne. Det er fantastisk, hvad medarbejderne har nået i den tid Charlotte har været her.</p> <p>f/ Reformarbejde Der arbejdes med målstyret undervisning – kigger på den enkelte elev og opstiller synlige mål. Min Uddannelse er et godt redskab – vi afventer, om det bliver den portal, som skal bruges fremover.</p> <p>g/ LC Vi uddanner mange medarbejdere i ”Hvem Styrer Orkestret”. Susanne vil gerne præsentere bestyrelsen for ”vækstmodellen” som er en måde at kommunikere på, som benyttes på ”HSO”.</p>
1066	<p>Evt. Udsat</p>

Actions/ansvar	Deadline	Ansvarlig	Status
Kommunikationsstrategi- medarbejder- og ledelsesrepr.		SK	Åben
Mobiltelefoner – MED udvalget		AHA	Åben
Evaluering af principper		Karen	Åben