



INKLUSION

NOVASKOLEN, den 6. november, 2013

INKLUSION OG FÆLLESSKABET



Når man rydder vejen for elever med særlige behov, rydder man vejen for alle.

SÅDAN FORSTÅR VI INKLUSION I VEJLE KOMMUNE



**Et etisk ret til at deltage i
og bidrage til fællesskabet
på lige fod med andre.**

**Inklusion er en følelse eller oplevelse af
at være en del af fællesskabet.**

**Inklusion er for alle
og handler også om at lære
at indgå i relationer med nogen,
der er anderledes end en selv.**

SÅDAN FORSTÅR VI INKLUSION I VEJLE KOMMUNE



- **Børne- og Ungepolitikken i Vejle Kommune**
- På Børne- og Ungeområdet definerer vi inklusion som deltagelse i fællesskaber, som giver det enkelte barn/den enkelte unge værdi socialt, personligt og fagligt.
- Målet er, at flest mulige børn og unge deltager i lokale, almene fællesskaber. Det betyder ikke, at vi nedlægger alle specialtilbud eller specialiserede indsatser.

SÅDAN FORSTÅR VI INKLUSION I VEJLE KOMMUNE



- **Forskellighed er en styrke, der skaber værdi og læring for alle.**
- **Gennem målrettet arbejde med inklusion ønsker vi at bidrage til en samfundsmæssig udvikling, som øger mellemmenneskelig forståelse og ansvar.**

- Kursus for skolebestyrelser arrangeret af Skole og Forældre - i Vejle Kommune sidste torsdag
- <http://www.inklusionsklar.dk/>
- Jørn Nielsen – Inklusion er en fælles opgave
- [Når vi snakker om inklusion - Jørn Nielsen](#) (2:52)
 - Det handler om at skabe udviklings- og læringsmiljøer for alle.
 - Det kræver, at vi får involveret forældre, børn, personale, støttesystemerne og lokalsamfundet.

- **Hvis vi taler om reel inklusion** (2:07)
 - Fysisk tilstedeværelse
 - Samspil og interaktion
 - Gensidig udbytte
- **Diagnoser** (2:00)
 - Vi skal forstå, hvad diagnoser er, og hvad de ikke er.

JØRN NIELSENS SYN (FORTSAT)



- **Det handler om at få det bedste frem i hinanden** (2:19)
 - Voksne skal møde hinanden med et åbent blik for det, der trænger til at blive udviklet.
 - Samtænkning af almen- og specialpædagogik
- **Hvordan vi ser et menneske bestemmer, hvordan vi behandler det menneske** (2:17)
 - Børns problemstillinger og adfærd som en invitation til os.

RASMUS ALENKÆR: INKLUSION I ET FORÆLDREPERSPEKTIV



- Rasmus Alenkær, autoriseret psykolog med speciale i kommunikation og inklusion.
- Det almene lider betydeligt ved, at man sender dem ud, der ikke lige passer ind. Det er der evidens for (Inklusion Hvorfor? - <http://www.youtube.com/watch?v=oXklogmv8co>)
- www.Alenkaer.dk
- [Inklusion i et forældreperspektiv](#)

- **Inklusion i praksis på Tåsingeskolen** (start 25:55)
- De professionelle er i stand til at regulere rammen omkring barnet gennem forventninger og muligheder for deltagelse og læring.
- Daniel har gået syv år i centerafdelingen og går nu i en almen 8. kl.
- Erkendelse af, at det ikke altid kan lykkes.

Jytte Engedal Jensen
Konsulent for inklusion og specialpædagogik
Uddannelse & Læring
76 81 50 52
jyeje@vejle.dk