

## Skolebestyrelsens årsberetning – november 2012.

Hermed skolebestyrelsens årsberetning for et skoleår, som i høj grad har været præget af valg af ny skoleleder samt vores henvendelse til politikerne omkring et faldende elevantal i indskolingen.

Ud over de punkter, som er nævnt særskilt i denne årsberetning, har skolebestyrelsen også beskæftiget sig med:

- Skolens budget og regnskab
- Samarbejde med elevrådet
- Samarbejde med klasseforældreråd og ambassadørkorps
- Henvendelser fra forældre
- Sundhedspolitik
- Udviklingsområdet ”literacy”
- De nye regler om inklusion

### Bestyrelsesseminar

Den 8. september i år holdt skolebestyrelsen bestyrelsesseminar sammen med skolens ledelse og lærerrepræsentanterne i skolebestyrelsen. Det var en rigtig god og konstruktiv dag, hvor der både blev evalueret på skolebestyrelsens arbejde, talt om det fremadrettede arbejde, og der blev talt samarbejde med skolens personalegrupper.

Vi startede med en kort gennemgang af skolebestyrelsens rettigheder og pligter, så vi var helt på det rene med, hvad bestyrelsen må og kan ”blande sig i” på skolens område, blandt andet fik vi information om lovgivningen på området, ligesom vi så eksempler på udformningen af principper for en skoles virksomhed. Disse vil vi bruge til inspiration i vores kommende arbejde.

Derefter havde vi en kort gennemgang af kvalitetsrapporten for Nørremarksskolen med en efterfølgende diskussion om udvalgte fokusområder. Det sidste større emne var en prioritering af næste års fokusområder.

Bestyrelsens fokusområder for det kommende år vil være følgende punkter:

- Gennemgang af eksisterende principper og eventuelt udformningen af nye principper for skolens virksomhed
- Inklusion
- Indskolingen, rullende skolestart og aldersintegreret undervisning
- Forældresamarbejdet
- Skolens fortsatte udvikling og profil

### Ny skoleleder.

Den 10. april i år tiltrådte Susanne Fjeldgaard Kristensen som ny skoleleder på Nørremarksskolen. Hun afløser Henrik Berggren, som efter 6 år som skoleleder fratrådte 1. januar i år. Viceskoleleder Frank Kjær fungerede i den mellemliggende periode som skolens leder.

En større intern rokade på hele skoleområdet i Vejle Kommune betød, at stillingen blev besat uden egentligt stillingsopslag.

Skolebestyrelsen var dog aktiv inddraget og deltog i en afklarende samtale med Susanne, hvor vi tilkendegav, at det var vores vurdering, at Susanne ville være et godt valg som ny skoleleder.

Der er ingen tvivl om, at Susannes første 6 måneder på skolen har været særdeles hæsblæsende, og at der har været mange forskellige udfordringer at forholde sig til. Vi er sikre på, at Susanne fortsat ”kan stå distancen”, og at hun er den rette til at stå i spidsen for dannelsen af en profilskole, som kan tiltrække flere elever til skolen. Vi har fuld tillid til hende og glæder os til det fortsatte samarbejde.

### **Et faldende antal elever i indskolingen.**

Som vi løbende har informeret om, har skolen og ambassadørkorpsets markedsføring desværre ikke resulteret i et stigende elevantal i indskolingen. Samtidig var andelen af etnisk danske forældre, som fravælger skolen, stigende ved indskrivningen i år.

Problemstillingen er langt fra ny, og i 2009 blev 6-punktsplanen iværksat i samarbejde med Børne- og Familieudvalget samt forvaltningen.

Planen har dog ikke formået at indfri målsætningen om, at elevsammensætningen på Nørremarksskolen skal afspejle beboersammensætningen på Nørremarken, og vi besluttede derfor at rette henvendelse til Børne- og Undervisningsminister Christine Antorini for at få hendes vurdering af udfordringen. Hun har blandt andet udtalt, at privatskolerne skal tage et større socialt ansvar. Med 3 privatskoler i nærområdet vil det være nærliggende at rejse en problemstilling om elevsammensætningen også på disse skoler, ligesom vi gerne ville have hendes forslag til mulige indsatser. Ministeren besøgte som bekendt skolen 1. oktober og udtalte blandt andet, at Regeringen arbejder med at indføre en ny taxameterordning i forhold til privatskolerne.

Ministeren hverken kan eller vil blande sig i kommunens skoleforhold, men hendes besøg betød massiv pressedækning, hvilket vi mener, har været nødvendigt for at få lokalpolitikkerne til at erkende Nørremarksskolens problem.

Foreløbig er resultatet, at lokalpolitikkerne har erkendt, at Nørremarksskolen har en udfordring på grund af et faldende antal elever i indskolingen, og at denne erkendelse har medført, at der er bevilget 1 mio. kr. ekstra pr. år i de kommende 3 år til at oprette en eller flere særlige profiler, som meget gerne skal resultere i, at et stigende antal forældre med etnisk dansk baggrund vælger skolen til deres børn. Der er positive erfaringer med oprettelse af profilskoler andre steder i landet.

I de kommende måneder skal skolens ledelse samt medarbejdere udvikle profilerne, ligesom skolebestyrelsen aktivt vil følge processen. Foreløbig er det planen, at der skal arbejdes med en idrætsprofil fra 0. til 6. klasse, samtidig med at der også skal arbejdes med en mere boglig profil. Det kunne være en form for international linje eller noget helt andet, for eksempel en science- eller innovationslinje.

Det er meget vigtigt, at der er ejerskab til udvikling af de nye profiler for alle skolens aktører, men især er det vigtigt, at skolens ledelse og medarbejdere bakker op om skolens nye profiler. Vi deltog i et møde med skolens ansatte den 9. oktober, og vi drøftede vores udfordring og forskellige muligheder for oprettelse af en profilskole. Det er bestyrelsens klare indtryk, at skolens ledelse og medarbejdere er klar til dette arbejde. Vi håber også, at alle skolens forældre er med på

at ”sælge skolens kommende profiler”. De nye profiler skal virke allerede fra skolestart i 2013.

### **Indskolingen, rullende skolestart og aldersintegreret undervisning.**

Den rullende skolestart er nu fuldt implementeret. Det betyder, at der er indtag af nye elever i indskolingen seks gange i løbet af et skoleår. Indskolingen også kaldet Harperhuus består af fire spor, som de nye elever ruller ind i, når de fylder seks år.

De fire spor er aldersintegrerede med elever fra seks til otte år, svarende til de tidligere 0.-2. årgange. Til hvert spor er knyttet et team af lærere og pædagoger. En del af undervisningen foregår på hold, der er dannet på tværs af sporerne, det drejer sig primært om undervisningen i dansk og matematik.

Teamet i Harperhuus arbejder videre med udviklingen af undervisningsformen, og i den forbindelse planlægges bl.a. et forløb med UCL i Jelling omkring inkluderende læringsmiljøer. I efteråret 2012 tages en temperatur på elevernes sundhed og trivsel, når de svarer på et elektronisk spørgeskema kaldet "Live'nLearn". Her får vi også et billede af, hvordan børnene trives på de aldersintegrerede spor.

I 2013 planlægges en evaluering internt i Harperhuus med henblik på den fortsatte udvikling af rullende skolestart og aldersintegreret undervisning.

### **Forældre på banen**

Med udgangspunkt i Vejle kommunes udviklingsforløb for skoleområdet – ”skolen i

bevægelse” – har vi på Nørremarksskolen valgt at sætte fokus på udviklingen af skole-hjem samarbejdet. Dette naturligtvis i sammenhæng med at forældrene er helt afgørende og centrale personer i skolens virke og en meget vigtig støtte i børnenes læreproces.

På Nørremarksskolen har vi etableret en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra bestyrelsen, medarbejderstaben og ledelsen, der skal initiere og prioritere indsatser der skal styrke samarbejdet – dette under overskriften ”forældre på banen”.

Tanken er, at der skal arbejdes med forældresamarbejdet på flere niveauer – med den enkelte familie, på klasseniveau, årgangsniveau, skoleniveau, og mange gode ideer er allerede blevet drøftet.

Arbejdsgruppen har indtil videre afholdt 3 møder, hvilket i første omgang har ledt til etableringen af en forældrebank. Ideen er at forældre opretter sig i en database med oplysninger om baggrund, erfaringer, interesser, og samtidig stiller sig til rådighed, så skolen kan trække på forældrene i forhold til undervisningen og dermed styrke skolens samlede viden til gavn for eleverne. En del har allerede oprettet sig, og nogle er blevet anvendt med succes for både elever, forældre og lærere.

Udover forældrebanken har vi også taget hul på at diskutere ”det gode forældremøde” for at finde recepten på, hvordan vi kan få de mest inspirerende og aktive forældremøder, hvor deltagelsen nærmer sig 100%.

**Færdselspolitik.**

Med åbningen af Grundet Sivevej er der sket en markant stigning i biler, der kører forbi skolen om morgenen. Det har medført en bekymring blandt både forældre og skolens ansatte for, om vi kan leve op til at have en trafiksikker skolevej for vores børn. Skolen har været i dialog med teknisk forvaltning omkring etablering af en ny indkørsel/afsætningsrampe på samme side som skolen, men skolen skal selv betale for en sådan løsning, hvilket vil koste i omegnen af 300.000 kr. Denne løsning er der imidlertid ikke økonomi til på nuværende tidspunkt.

Vi har gennem de seneste måneder arbejdet med udformningen af en færdselspolitik for skolen, og vi håber, at dette tiltag kan betyde en tryk og sikker transport til og fra skolen for vores børn.

Færdselspolitikken er netop offentliggjort på skolens hjemmeside.

På skolebestyrelsens vegne,  
Anne Munksgaard, formand.