

Skolebestyrelsens årsberetning – november 2013.

Hermed skolebestyrelsens årsberetning for et skoleår, hvor der især har været fokus på udvikling af skolen som profilskole. Nu bliver det spændende at følge de faktiske tiltag på skolen, efter at skolen officielt er blevet en profilskole og har skiftet navn til Nova-skolen.

Ud over de punkter, som er nævnt særskilt i denne årsberetning, har skolebestyrelsen også beskæftiget sig med:

- Skolens budget og regnskab
- Samarbejde med elevrådet

Gennemgang af eksisterende principper, udformningen af nye principper for skolens virksomhed samt kommunikation generelt

Med en forholdsvis ny skoleleder samt en del nye ansigter i skolebestyrelsen er der brugt en del tid på at udvikle rammerne for skolebestyrelsens arbejde, og der er brugt en del tid på at få ryddet op i tidligere vedtagne principper, som ikke længere er aktuelle på grund af nye vilkår og rammer for skolen.

Skolebestyrelsen skal formelt udøve tilsyn med skolens virksomhed og kan i den forbindelse vedtage principper, og disse skal efterfølgende vedtages af skolens ledelse og medarbejdere, dels i Pædagogisk Råd, dels i MED-udvalget, og samtidig lægges der stor vægt på inddragelse af elevrådet. Generelt betyder det en meget lang proces, inden princippet endeligt er vedtaget.

Skolebestyrelsen kan ikke gå ind i enkeltsager, hverken i forhold til elever eller i forhold til personale.

Inden for det seneste år har bestyrelsen opdateret princippet for forældresamarbejdet, udarbejdet nyt princip for dannelsen af spor i indskolingen samt vedtaget nye principper for lektier samt for anvendelse af intra. Sidstnævnte princip skal ses i sammenhæng med Vejle Kommunes digitaliseringsstrategi.

Generelt har der været fokus på opdatering af hjemmesiden, således at det er nemmere at finde relevante principper, politikker samt anden relevant information. Det er skolebestyrelsens opfattelse, at skolen bør være bevidst om, at en opdateret og moderne hjemmeside signalerer professionalisme. Der er enighed i bestyrelsen om, at der fortsat er plads til forbedringer på dette område. I forbindelse med indførelse af profilsporet er der lavet en ny hjemmeside for skolen, så det er vores håb, at det betyder en mere nutidssvarende hjemmeside.

Der har især været efterspurgt mere information om elevernes skolegang i indskolingen samt i eliteidrætsklasserne. Skolebestyrelsen har løbende drøftet dette på møderne, og det er bestyrelsens indtryk, at der er sket forbedringer gennem de seneste måneder.

Endelig har skolebestyrelsen været med til at opdatere processen i forbindelse med ansættelse af ledere og lærere.

Nye ansigter i ledelsen.

Lige før sommerferien ansatte skolen en ny viceskoleleder, Anders Harfot, idet Frank Kjær havde taget sin afsked. Ligeledes blev det besluttet at udvide ledelsen med en afdelingsleder for indskolingen og mellemtrinnet. Valget faldt på Heidi Krogh Lodahl.

Der var heldigvis masser af kvalificerede ansøgere til stillingerne, og der var enighed om valget af Anders og Heidi. I forbindelse med ansættelserne er rollefordelingen ændret i skolens ledelse.

Profilsporet.

Det er nu ved at være omkring et år siden Vejle kommune tildelte Nørremarksskolen 3 mio. kr. (fordelt over 3 år) til udvikling af en profilskole. Enkelte elementer er allerede synlige og mange flere er på vej i den nærmeste fremtid, men samtidig er der også tale om en proces, hvor erfaringer og forandringer skal gøres undervejs i den 3 årige periode.

Arbejdet frem til nu har været bygget på et bredt fundament af aktører omkring skolen – ledelse, bestyrelse, forvaltning, personale, nuværende og potentielle kommende forældre, elever, eksterne specialister mfl. – og det er da også vores opfattelse, at vi har skabt det bedste grundlag for at lykkes med det oprindelige formål: at tiltrække en større andel af skoledistriktets børn.

Der har løbende været udsendt nyhedsbreve om profilskolen og vil her fremhæve nogle af punkterne.

- Profilen er Innovation, Idéudvikling og Iværksætteri.

- Den pædagogiske platform er KIE-modellen (som blev præsenteret på forældrearrangement den 19/8).
- I sammenhæng med profilarbejdet er det besluttet at skifte navn til NOVAskolen
- Med nyt navn følger også nyt logo, en ny og mere indbydende hjemmeside og udsmykning af facaden – lanceres oktober/november.
- I 2013/14 er 9 fagdage sat af til at arbejde med innovation.
- Fra årsskiftet og resten af skoleåret ansættes en person, der får til opgave at styrke kompetenceudviklingen i hele personalegruppen.
- Innovation begyndes tænkt ind i undervisningen generelt hvor det findes relevant.
- I 2014/15 vil fokus være på videreudvikling af indholdet og nye tiltag med eksterne samarbejdspartnere – der forventes ansat kompetenceperson med en relevant erhvervsorienteret profil.

Det er vores opfattelse, at vi er rigtig godt i gang med det mest markante udviklingsprojekt i mange år. Velvidende, at det tager noget tid, inden det for alvor får fat, håber vi, at alle på og omkring skolen begynder at fornemme forandringen.

Nye ansigter i skolebestyrelsen.

Gennem de seneste år har der været en del udskiftning i skolebestyrelsen, og de tidligere suppleanter er trådt ind i bestyrelsen. Det har dog ikke været tilstrækkeligt til at sikre fuld bemanning på forældresiden, så der blev holdt suppleringsvalg tidligere på året.

Der var en meget stor interesse for at komme i bestyrelsen, så det var meget let at få besat de

ledige pladser. Herfra skal lyde en opfordring til at stille op, når der afholdes ordinært valg i 2014.

Skolen har gjort en særlig indsats i forhold til at få flere forældre med anden etnisk baggrund en dansk, så bestyrelsen bedre afspejler forældresammensætningen på skolen. Enisa Malicevic og Raeka Maued blev valgt, og samtidig er der valgt nye suppleanter. Første og anden suppleant, Michael Hyon-Hansen og Peter Mejlhede deltager i møderne.

Nedenunder et par bemærkninger fra de nye medlemmer.

Raeka:

Det er vigtigt for mig som mor med nydansk baggrund at støtte op omkring mit barns skole, og derfor valgte jeg at stille op til skolebestyrelsen. Jeg vil ikke lægge skjul på, at det er et spændende og interessant felt vi beskæftiger os med, især når temaet omhandler tosprogede elever.

Jeg kunne godt tænke mig at have et princip, der sætter fokus det interkulturelle, herunder samarbejdet mellem forældrene og lærere/ skolen. Jeg har selv som SB medlem og som forælder til børn, som har deltaget på lejrskoler, været inddraget i formidling af vigtigheden for tosprogede elevers deltagelse i lejrskoler. Jeg mener, at der kunne arbejdes mere med kommunikationen mellem skolen og tosprogede forældre, herunder fordomme vedr. kulturforståelse og dannelse. Det er vigtigt at huske den anerkendende tilgang til det enkelte menneske uanset etnicitet og kulturelle baggrund. Via min rolle som SB medlem samt min faglige baggrund som pædagog har jeg ofte haft mulighed for at få

ryddet misforståelser omkring den danske og den arabiske/muslimske kultur af vejen.

For nylig betød en god dialog mellem skole og tosprogede forældre, at vi fik flere tosprogede piger til at deltage på lejrskole, selvom udgangspunktet var, at pigerne ikke kunne deltage i et undervisningsforløb, som ikke foregik på skolen.

Enisa:

Nørremarksskolen arbejder målrettet på, at skolen skal fungere som et professionelt uddannelsessted for alle elever. I forbindelse med suppleringsvalget blev der udtrykt et ønske om, at forældre med anden etnisk baggrund end dansk stillede op til skolebestyrelsesvalget. På denne måde kan man styrke forholdet til alle forældre med børn på Nørremarksskolen/Novaskolen. Derfor er det en fornøjelse for mig at være en del af skolebestyrelsen, da jeg her har mulighed for at påvirke skolens arbejde.

Eftersom jeg har to børn på skolen, har jeg set vigtigheden af, at man som forældre skal involvere sig i skolens arbejde. Som medlem af skolebestyrelsen er jeg aktiv som forældre og som fortaler for etniske familier. Bestyrelsen arbejder koncentreret med både gamle og nye dagsordener, og der lyttes godt og grundigt til alle forslag, som kommer fra både elever og forældre.

Jeg ser det blandt andet som min opgave at informere deltagerne om de kulturelle og religiøse forskelle, som nogle gange kan se ud til at være problematiske. Dette kan nemmere løses, når man har medlemmer i bestyrelsen, som er med anden etnisk baggrund end dansk. Der lægges vægt på, at eleverne på skolen skal føle, at de er ligeværdige. For mig som forælder er det vigtigt, at folkeskolen skal være et trygt og et sjovt sted for vores børn. I skolen udvikler man sig fra at være et barn,

som typisk ikke kan læse eller regne til et barn, som pludselig slutter niende klasse, og som herfra skal videre ud i livet, for eksempel i gymnasiet.

Indskolingen, rullende skolestart og aldersintegreret undervisning.

Skolebestyrelsen har løbende fået information om Harperhuus. Den rullende skolestart er nu fuldt implementeret. Det betyder, at der er indtag af nye elever i indskolingen seks gange i løbet af et skoleår. Indskolingen også kaldet Harperhuus består af to spor A og B, med hver tre hjemsteder, altså seks hjemsteder i alt. Og under hvert af de to spor er der tillige tre hold, der er udtryk for tredelt niveaudeling under hvert spor.

I år er teamet blevet tilført ekstra ledelsesmæssige ressourcer, idet der er udnævnt en afdelingsleder for indskolingen (afdelingsleder Heidi Krogh Lodahl).

Teamet i Harperhuus arbejder videre med udviklingen af undervisningsformen, og i den forbindelse planlægges bl.a. et forløb med UCL i Jelling omkring inkluderende læringsmiljøer. Konkret har det blandt andet betydet, at dagene nu starter med morgensang.

Der er netop iværksat en evaluering af Harperhuus med henblik på den fortsatte udvikling af rullende skolestart og aldersintegreret undervisning. Evalueringen bliver foretaget af et eksternt konsulentfirma. Samtidig har Vejle Kommune iværksat en høring om rullende skolestart.

Skolebestyrelsen vil naturligvis gennemgå evalueringen, når den foreligger og i den

forbindelse vurdere, om det giver anledning til justeringer i forhold til indskolingen.

Forældre på banen

Arbejdsgruppen "Forældre på banen" blev etableret på Nørremarksskolen sidste år med det formål at sætte fokus på skole-hjem-samarbejdet. Arbejdsgruppen består af repræsentanter fra bestyrelsen, medarbejderstaben og ledelsen.

Der har været holdt et møde i gruppen i januar 2013. Arbejdsgruppen har været på standby siden foråret, først på grund af konflikten på skoleområdet og siden har arbejdet med etableringen af profilskolen taget mange ressourcer. Arbejdet i gruppen forventes genoptaget inden årets udgang.

Vi har i januar gjort status over forældrebanken. På daværende tidspunkt var der 15 forældre i banken. I den forbindelse blev der iværksat tiltag for at øge forældretilslutningen og for, at de forældre, der står i banken, skal blive brugt på skolen. Der planlægges en evaluering af dette tiltag, når gruppens arbejde genoptages.

Det andet store emne i arbejdsgruppen er "Det gode forældremøde". Arbejdet blev skudt i gang med en brainstorming, og nu følger det spændende arbejde med at udvikle fremtidens forældremøde, som bidrager til skole-hjem-samarbejdet og til samarbejdet forældrene imellem.

Inklusion

Siden skoleåret 2012/2013 har en større andel af børn, som tidligere ville være blevet henvist til specialskole, skulle inkluderes i

folkeskolen. Der har været meget debat i medierne om, hvorvidt folkeskolen skal have inklusion af økonomiske hensyn, eller gøre det for at løfte samfundet som helhed for at gøre plads og give alle en chance.

Vi har i skolebestyrelsen haft en god debat omkring inklusion, og det er bestyrelsens opfattelse, at dette er et område, skolen i forvejen håndterer godt.

Forudsætningen for succes er, at vi alle deltager i denne debat og påtager os et ansvar for at det lykkes – alle børn og unge har ret til at deltage i fællesskaber.

Der er fra kommunens side udarbejdet en informativ folder. Herudover arrangeres en temaaften for forældre på skolen om inklusion. Temaaftenen afholdes i forbindelse med fremlæggelse af årsberetningen.

Lærerne på skolen har i årets løb været på kursus med eksperter ude fra. Der har været særligt fokus på de lærer, der arbejder i special- og ressourcecentret.

Trafiksituationen

Skolebestyrelsen har været meget aktiv i forhold til kommunen med ønske om at få det nye boligområde på Store Grundet bundet sammen med et asfalteret stisystem. Der er nu henover sommeren etableret et sammenhængende stisystem og dermed en sikker skolevej, så det er et reelt alternativ at cykle i skole fra nærområdet frem for, at børnene skal køres.

Der har været henvendelser fra forældre omkring sivevejen og placering af chikaner på Moldevej. Henvendelserne er blevet fulgt op af teknisk forvaltning. Konklusionen fra kommunen er, at chikanerne og udformning af vejen giver den maksimale trafiksikkerhed

for de bløde trafikanter, så der er ikke planer om at ændre på disse.

Der har i flere omgange været ønske fremme omkring etablering af cykelparkering på nord-siden af skolen ud mod Sivevejen. Der er desværre fortsat ikke midler til dette. Der vil blive set på at sikre adgangen til cykelkælderen, også når det bliver glat til vinter.

På skolebestyrelsens vegne,
Anne Munksgaard, formand.