

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2007/2008

Skoleåret 2007/2008 er denne skolebestyrelses 3. år i arbejdstøjet og dermed er der kun godt 1 år mere inden nye kræfter eventuelt skal til for at sikre at Nørremarksskolen fortsætter den positive udvikling.

Nørremarksskolen Profil

I skoleåret 2006/07 fik vi sat overskrifter på skolens profil – FAGLIGHED, SUNDHED, KULTUR.

Profilen blev debatteret med en mindre gruppe forældre i forbindelse med sidste års aflæggelse af årsberetningen og senere med Pædagogisk Forum (lærere og pædagoger på Nørremarksskolen), hvor fra der var rigtig fin opbakning.

Vi har nu fået lavet en ny profilbrochure, som kort beskriver Nørremarksskolen og i disse uger undergår skolens hjemmeside en større opdatering, så man kan få et mere indgående kendskab til hvad Nørremarksskolen er for en størrelse og hvorfor det er et godt valg!

ForældreIntra

Som nævnt er Nørremarksskolens hjemmeside i disse uger under renovering. Der bliver ryddet op og vi prøver en række nye tiltag som video med lyd på hjemmesiden

Én af de nye funktioner er ForældreIntra, som er et supplement til de øvrige SkoleIntra-produkter som vi har anvendt på skolen i en række år.

ForældreIntra er et lukket univers, hvor forældrene skal angive brugernavn og adgangskode for at blive lukket ind i. Det betyder, at brugeren er kendt af systemet og derfor rummer ForældreIntra en række elementer, som ikke kan eller skal være tilgængelig via skoleporten eller en almindelig hjemmeside, som er åben for alle og enhver.

Hver klasse har en ForældreIntra-forside, hvorfra der er adgang til alle dele af ForældreIntra. Det drejer sig om:

Billedsamling
Opslagstavle
Meddelelser
Dialog mellem skole og hjem
Information
Klassens egne produkter

ForældreIntra er endnu en mulighed for at sikre en større, direkte kontakt mellem skole og hjem – et punkt som også omtales senere. Skoleåret 2008/09 bruges til at øve os i at anvende ForældreIntra og få systemet ind i skolens hverdag, og når vi igen starter op i skoleåret 2009/10, er det vores mål, at hovedparten af kommunikationen mellem skole og hjem er papirløst.

Skolens ledelse

Skoleåret startede ellers lidt hektisk, med viceskoleleder Magnus te Pas' skifte til Gaurslund skole og Kirsten Raus sygdom. 1. november 2007 startede Frank Kjær og lykkeligvis er Kirsten Rau nu også vendt tilbage, så der igen er et stærkt ledelsesteam på Nørremarksskolen.

Skolens ledelsesorganisationsplan er lagt ind på hjemmesiden under menupunktet "Skolens ledelse". Her er ansvarsområderne for den enkelte leder beskrevet. Ledelsen vil i løbet af skoleåret 2008/09 lave et ledelsesgrundlag indeholdende blandt andet en samarbejdsaftale.

Udvalg

Mens 2006/07 meget blev brugt på at sætte retning for Nørremarksskolen har fokus i 2007/08 mere været på at få ført nogle af alle de gode ideer/tiltag ud i livet, så skolen konstant udvikler sig på alle dimensioner af profilen.

For at sikre så meget fremdrift som muligt besluttede vi at etablere forskellige underudvalg:

Skole-hjem samarbejde (Ole, Helle, Henrik)
PR/Image (Ole, Lars, Henrik, Hylle)
Sundhed (Ivan, Anette, Birgitte)
Kultur (Helle, Birgitte)
Faglighed (Lars, Hylle, Frank)
IT (Brian, Frank)
Byggeri (Ivan, Henrik)
Kommune/politisk (Lars, Henrik)

Pædagogisk udviklingsplan

På skolen er det skolens udviklingsudvalg bestående af repræsentanter fra det pædagogiske personale og ledelsen der med udgangspunkt i en intern udarbejdet pædagogisk udviklingsplan, skal sikre den fortløbende pædagogisk udvikling af skolen. Planen kan ses på hjemmesiden under menupunktet ”Pædagogisk udviklingsplan” og herunder er to af områderne yderligere uddybet.

Criss-læringsstrategier

Nørremarksskolen arbejder efter en fælles pædagogisk metode, der hedder criss-læringsstrategier (CREating Independence through Student-owned Strategies). Alle teams arbejder med metoden, der skal sikre et fælles pædagogisk sprog via en fælles anvendt metode.

Grundtanken er at eleverne får mulighed for at arbejde med metoder, de er fortrolige med, og som skal medvirke til at give eleverne mulighed for at få ansvar for egen læring.

Evalueringsaf teamsamarbejdet

At samarbejde i teams har været en del af hverdagen på Nørremarksskolen igennem nogle år. Der skal sættes nu nye mål for teamsamarbejdet, så vi kan være endnu stærkere rustet til samfundets og vore egne krav om at nå højere faglige og sociale mål. Det kræver et tæt samarbejde, så alle medarbejderes kompetencer kan udnyttes fuldt ud.

Nørremarksskolen har købt konsulentbistand fra firmaet Cubion (Sisse Krøll-Schwartz) til at gennemføre en midtvejsevaluering af det pædagogiske personales teamsamarbejde.

Trivselsundersøgelsen

I løbet af 2007 blev der samtidig gennemført en undersøgelse af trivslen blandt lærerne på alle skolerne i Vejle Kommune.

Her blev der blandt andet spurgt ind til den generelle jobtilfredshed, teamsamarbejdet, ledelsen, efteruddannelsesmuligheder, forholdet til forældre og elever, stress og indflydelsen på eget arbejde.

På Nørremarksskolen deltog 64% af det pædagogiske personale og resultatet var meget tilfredsstillende.

Scienceprojektet

FAGLIGHED er et af de store fokusområder på Nørremarksskolen og vi har i den forbindelse tidligere nævnt ideen om et sciencecenter, der kunne gøre skolen til en scienceskole. Det er vores holdning at danske børns forståelse af naturvidenskaberne og deres muligheder uden tvivl vil blive en væsentlig forudsætning for, at Danmark kan stå stærkt i konkurrencen med det øvrige verdenssamfund.

I samarbejde med Teknisk forvaltning om en lokalplan for en renovering af Nørremarkscetret er vi nu gået i gang med at projektudvikle et kultur-, sundheds- og sciencehus, som skal styrke både lokalsamfundet, skolen og Nørremarkscetret. Arkitekt Egon Duedahl vil med støtte fra Byudvalget og ”Byen i Balance” i nær fremtid lave en visualisering over et sådan hus. Det er muligt at læse hele projektbeskrivelsen på hjemmesiden under menupunktet ”Scienceprojektet”.

Udbygningsplan:

Nørremarksskolen har et stærkt stigende elevtal (2004: 435 elever – 2008: 505 elever, som er en stigning på 18 %) og forventer fortsat flere elever i årene der kommer. Nørremarksskolen står dermed først for ift. anlægsbudgettet og det forventes at der sættes en udbygningsproces i gang i 2010, men alt afhænger af Vejle kommunes økonomi, som desværre pt. er lidt trængt.

Skolebestyrelsen har også bedt Teknisk Forvaltning om at se på skolens behov for et

cykelskur vendt mod Grundet-området. Der er endnu ikke kommet svar på henvendelsen.

Eliteidrætsklasserne

2007 blev også året hvor Vejle Byråd besluttede, at Vejle Kommune skal være en kommune for eliteidrætten.

Nørremarksskolen blev med stor glæde valgt som eliteidrætsskole og der er fra skolestart her i 2008 startet eliteidrætsklasser i hhv. 7 og 8 klasse.

Eleverne i de klasser skal have mulighed for at dyrke deres idræt uden, at det går for meget ud over deres fritidsliv, så de ikke ender som socialt isolerede voksne, hvis de ikke kan komme til at leve af deres idræt, hvilket kun lykkes for ganske få.

Valget som eliteidrætsskole har givet en spændende ny energi til skolens liv og udvikling.

Nørremarksskolens Brassband

Et andet nyt tiltag der giver masser af liv og godt humør på Nørremarksskolen er Vejle Musikskoles indtog her på skolen. I første omgang er der tale om et projekt for messingblæsere, kaldet Nørremarkens Brassband, hvor omkring 20 elever fra 2.-4. klasse lærer at spille på de svære blæseinstrumenter og samtidig deltager i fælles ”band-undervisning”.

Undervisningen startede i marts måned, og allerede i juni kunne Brassbandet afholde sin første koncert for familier og bekendte. Den næste koncert er planlagt som en del af julekoncerten i Nørremarkskirken, og der er dannet et netværk af forældre som i øjeblikket er færd med at planlægge øve-weekend, sommertur og afslutningskoncert.

Brassbandet er kommet i stand ved hjælp af et tilskud fra Vejle Kommune, og alle håber naturligvis at der bliver mulighed for at fortsætte denne og gerne andre aktiviteter i samarbejde med Vejle Musikskole.

Sund skole

I 2008 har vi endvidere fået etableret et samarbejde imellem Nørremarksskolen og sundhedsafdelingen i Vejle kommune. Bevægelseskonsulent Linda Kruse som bl.a arbejder med forebyggelse og sundhedsfremme for unge imellem 8-18 år har deltaget i den indledende fase, for at få sat retning for det videre arbejde, der gerne skulle lede til at eleverne bliver gjort interesserede i at arbejde for egen sundhed i stedet for at vi skal definere en masse forbud om slik, chips, cola osv.

I næste fase inddrages elevrådet mere indgående for at få en god forankring af tiltagene og så er det samtidig også vigtigt at få diskuteret hvordan alle de gode intentioner også bringes med hjem.

Sundhedsfolkene herunder også Grethe Binderkrantz som er sundhedskonsulent deltager endvidere ved Chris MacDonald foredraget d. 5 marts 2009.

Målet er at projektet skal rulle med en temauge om sundhed lige efter sommerferien i 2009 og derudover skal der udvikles og igangsætte en masse andre sunde projekter – et mål kunne være sund mad og motion hver dag.

Elevmægling

I forhold til sundhedsdimensionen er der fra starten af skoleåret 2008/2009 under ledelse af Peter Sørensen også startet et projekt op som kaldes elevmægling. Det drejer sig om, at en række elever, som har været på kursus i elevmægling, leger og hjælper de mindre elever i frikvartererne og hvis der opstår en konflikt – så mægler de mellem partnerne. Elevmæglerne kan kendes på deres ”uniform” som består af sweatshirts og kasketter i sort med trykket ”Elevmægler”.

Det er et spændende tiltag som vi forventer os en del af..

Juleafslutningen

Forud for skoleåret 2007-2008 vedtog vi i skolebestyrelsen, at Nørremarksskolen, som dansk folkeskole, skulle holde en traditionel juleafslutning, bestående af først en times tid i Nørremarkskirken med Juleevangeliet, en gentagelse af de yngste elevers julekoncert og

præstens medvirken. og derefter en fortsættelse på skolen med julehygge, æbleskiver og saftvand.

Kirkebesøget var ikke tvunget – elever kunne møde frem til den senere afslutning i klasserne.

Vores beslutning afstedkom en del polemik pga. misforståelser om fremmødepligt i kirken, men heldigvis endte det alligevel med at blive en dejlig dag med pæn deltagelse af såvel ikke-kristne som kristne elever og juleafslutningen i 2008 afholdes derfor efter samme model.

Skole hjem samarbejde

I skoleåret 2007-2008 har skolebestyrelsen i sammenhæng med arbejdet omkring skolens profil også sat særligt fokus på samarbejdet mellem skole og hjem.

Et godt samarbejde mellem skole og hjem handler både om at styrke den enkeltes elevs udvikling, og om at styrke skolen som helhed. og et godt samarbejde er nøglen til at sikre kvalitet og tilfredshed hos elever og forældre.

Vi vil have som mål at forældre på Nørremarksskolen skal føle at de er en vigtig og integreret del af det at udvikle skolen, hvad enten det handler om faglighed, sundhed eller kultur.

Skole/hjem samarbejdet er på mange områder velorganiseret med forældremøder, skole/hjemsamtaler, klasseforældreråd, forældreforening med videre. Men ikke alle forældre kommer på banen inden for disse rammer. Spørgsmålet er hvordan skolebestyrelse og skole udvider disse rammer, så flere forældre føler, at de kan bidrage til skolens trivsel og dermed også kan blive ambassadører for skolen.

Vi har derfor i perioden forsøgt at udvide dette samarbejde og har indtil videre nået følgende milepæle:

- 1) Som tidligere nævnt har vi defineret at elektronisk kommunikation via internettet kunne blive en væsentlig del af skole-hjemsamarbejdet. Et

særskilt udvalg har arbejdet med mulighederne herfor og her er vi som beskrevet godt på vej.

- 2) Derudover har vi haft et andet udvalg, der har koncentreret sig om skole-hjem samarbejdet på øvrige områder.

Som en del af dette arbejde har vi her i september gennemført en workshop/debatmøde med klasseforældrerådene, for at få muligheder frem omkring klasse/årgangsinitiativer og for at få en dialog om rollen som bagland for skolebestyrelsesmedlemmerne.

Der kom rigtig mange konstruktive og spændende ideer på bordet, som skolebestyrelsen vil arbejde videre med. Den vigtigste tilbagemelding var, at vi skal bakke op om klasseforældrerådernes arbejde. De er nøglen til klassernes trivsel og dermed også skolens trivsel.

Aftenen var så vellykket, at den forventes gentaget efter nytår.

Et initiativ omkring forældre som trivselsambassadører er ligeledes sat i gang. Som et led i det flereårige projekt ”Sammen mod mobning”, har Skole og Samfund taget initiativ til at organisere Trivselsambassadører på skolerne. Trivselsambassadørerne er forældre på skolen, og de skal være nøglepersoner i en strategi for at involvere skolens forældre aktivt i skolens trivsels- og anti-mobbestrategi.

Enkelte forældre har meldt deres interesse for sagen, så der vil blive arbejdet videre med en form, der er tilpasset vores udgangspunkt.

Som det gerne skulle fremgå af beretningen er der masser af initiativer i gang og retningen er klar. Skolebestyrelsen håber at der i det kommende år bliver et endnu tættere samarbejde mellem bestyrelsen og alle de øvrige forældre omkring skolen, for på den måde at kunne gøre arbejdet endnu bedre.

På vegne af skolebestyrelsen

Formand
Lars Brødsgaard